
Manual para Tutores

 **Cambiá la historia**

fpintegrar.org

Nuestra creencia

En **futuros profesionales Integrar** creemos que los jóvenes que se cuestionan su futuro, quieren ser profesionales y no tienen los medios para hacerlo, deben ser apoyados en todo sentido.

Cómo lo hacemos

A través de un programa de Becas Personalizadas, donde cada Estudiante:

- Participa activamente de un proceso de orientación vocacional para decidir de la mejor manera qué y dónde estudiar;
- Es acompañado por un tutor voluntario exclusivo, profesional del área de estudio del joven;
- Protagoniza la conformación y ejecución de una agenda de actividades que suman recursos y herramientas para elaborar mejor su proyecto personal de vida;
- Recibe un aporte económico a medida , el cual se ajusta a sus necesidades académicas.

Qué hacemos

Promover el desarrollo personal de jóvenes, brindando oportunidades de educación superior a quienes más lo necesiten.

Desde el comienzo, en el año 2007, entendimos que para poder acompañar a un joven en sus estudios es necesario el aporte económico, pero también es fundamental la **presencia de un tutor** en el que pudiera apoyarse.

Actualmente Integrar acompaña a 224 jóvenes y con la experiencia adquirida durante los años transitados, seguimos pensando que el trabajo de los tutores voluntarios es fundamental no solo para el desarrollo académico, sino también para el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.

El rol del tutor es esencial. **Ser Tutor Integrar es cambiar la historia.**

La Tutoría de Integrar

La tutoría de futuros profesionales **Integrar** presenta las siguientes características:

Uno a uno

Entendemos que el punto distintivo de nuestro programa es una **tutoría personalizada** donde un tutor acompaña solo a un estudiante, fomentando una relación más profunda entre ambos. Además, para cada estudiante es seleccionado un tutor en forma particular, teniendo en cuenta su formación académica, el ámbito o área de trabajo, su zona de residencia y sexo.

Foco en el compromiso

Para Integrar es fundamental el **compromiso** que cada estudiante alcanza (asistencia a clases, esfuerzo y dedicación al estudio, comunicación frecuente), así como su rendimiento académico. Creemos importante también el **compromiso** en el apoyo y la motivación de los tutores para que los estudiantes puedan avanzar en sus estudios.

La coordinación de Tutorías

Los tutores son acompañados por una **Coordinadora de Tutorías**, quién está encargada del acompañamiento del programa y es el primer referente frente a cualquier inquietud o inconveniente.

Vínculo eficiente

A través de la **tutoría individual** fomentamos la construcción de un espacio en el cual, tutor y becado, compartan experiencias y vivencias de la vida académica, por medio de un intercambio mutuo, que fortalece el vínculo y tiene como horizonte el **crecimiento personal de los dos**.

Acompañamiento

Es esencial que los tutores **acompañen** a los jóvenes en su proceso de integración y adaptación en la **vida terciaria / universitaria**, así como en el sostenimiento de su desempeño académico.

Al ser un profesional, el tutor permite un acercamiento del vínculo del estudiante con el mundo del trabajo, dándole la posibilidad de profesionalizarse e ir adquiriendo habilidades socioemocionales al mismo tiempo que adquiere conocimiento y técnica.

Los tutores son un nexo fundamental entre cada estudiante e Integrar.

La Tutoría de Integrar

Todos los tutores de Integrar son **voluntarios** en el ejercicio de las tutorías. Esto se debe a que la apuesta de Integrar es **vincular** dos realidades distintas, generando un espacio de **crecimiento mutuo**, de **construcción** y ejercicio de **ciudadanía** y de **ruptura** de estereotipos socialmente establecidos. De esta manera se promueve la **transformación social**.

Responsabilidades del Tutor

Reuniones mensuales con el estudiante

El proceso de acompañamiento que llevará a cabo el tutor constará **al menos de una reunión mensual** con el estudiante. Quedará a criterio de ambos, de acuerdo a su disponibilidad y a la necesidad del joven, la realización de reuniones adicionales, conversaciones telefónicas u otros canales de comunicación (mensajes de texto, mails, etc.)

El **lugar** y **horario** de encuentro podrán acordarlos entre ambos (universidad, café, espacio laboral, etc.), pudiendo también contar con el uso de la sede de **Integrar** para estas reuniones.

Lo fundamental es que en esos encuentros el tutor pueda conversar y orientar sobre la **situación académica** general del joven (notas, faltas, próximos exámenes, vivencias en el ámbito universitario/terciario, modalidad de estudio, lugar de estudio, etc.), como así también lo que quiera compartir el joven de su **situación personal y familiar**.



Dichos encuentros son el eje central de todo el Programa, porque a través de ellos se logra el **acompañamiento** de los jóvenes y la posibilidad de **contención** ante las dificultades que pudieran ir presentándose, como así también en el reconocimiento de los logros obtenidos. En ellas se genera una relación vincular única entre el tutor y el joven.

Para tener en cuenta

En el encuentro el estudiante no presenta un “informe sobre su rendimiento”, sino que **comparte** su cotidianidad como futuro profesional.

Responsabilidades del Tutor

Acompañamiento

A través de los encuentros mensuales, el Tutor podrá realizar un acompañamiento del Estudiante, poniendo en juego diversas estrategias para **profundizar** el vínculo y compromiso entre el joven y su estudio. Y proponiendo ciertas tareas o metas para ir charlándolas y reflexionándolas a lo largo de las reuniones.

Contacto con Integrar

La **Coordinadora de Tutorías** realiza el acompañamiento del programa y en particular mantiene un contacto fluido con los tutores. De esta manera se presenta como un **referente de consulta** frente a diferentes situaciones que pudieran surgir. Actualmente desempeña este rol **Daniela Tirnplatz** dtirnplatz@fpintegrar.org

Encuestas de acompañamiento

Para poder hacer un **acompañamiento efectivo** sobre la evolución del joven en su carrera, así como resolver y prevenir las situaciones que pudieran surgir, el Tutor deberá completar **cada dos meses** una **encuesta** que recibirá por mail.

Es importante completarla y enviarla aún cuando en el mes en curso no se hubiera realizado un encuentro, o no hay información nueva para comunicar.

Detección de problemas

Si en función de las temáticas tratadas en los encuentros con el estudiante, el tutor detecta alguna **situación** que **afecta**, o pudiera llegar a afectar el **desempeño del joven**, se contactará con la Coordinadora de Tutorías, para poder actuar rápidamente de manera preventiva. Esto es clave para evitar deserciones en los estudios.

Actividades de Integrar

Integrar ofrece diferentes espacios de participación para los Tutores:

Encuentros Barriales: Bimestralmente realizamos talleres en el barrio donde vive el Estudiante. Éstos talleres responden a temáticas elegidas por los jóvenes de la zona y a cuestiones identificadas como estratégicas por **Integrar**.

Encuentros de Tutores: Durante el año se realizarán **3 Encuentros de Tutores**, con la finalidad de **intercambiar experiencias** y **compartir herramientas**.

Curso de Liderazgo

Integrar ofrece para los Tutores un curso gratuito de Liderazgo. El curso brinda un aporte a sus conocimientos y habilidades concretas, con el objetivo de que puedan desarrollar su potencial y sus capacidades para realizar un cambio significativo como líderes sustentables en sus ámbitos de influencia.

El encuentro mensual

Distintas áreas y preguntas en las que el tutor puede indagar en los encuentros:

Personal

Características, personalidad, objetivos, proyectos, etc.:

¿Por qué elegiste esta carrera? ¿Qué expectativas tenés de la misma? ¿En dónde te gustaría trabajar cuando te recibas? ¿Cuáles son tus proyectos personales? ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Cuáles son tus preocupaciones actuales? ¿De qué modo crees se pueden solucionar?

Entorno

Todo lo que lo **rodea** (familia, casa, barrio, vecinos). Es todo aquello que le **tocó en suerte** y que él/ella no puede elegir.

¿Cómo está compuesta tu familia? ¿Cómo es tu barrio? ¿Qué cosas de tu entorno dificultan tu estudio? ¿De qué modo se podrían solucionar?

Hábitos

Su **rutina diaria** favorece o dificulta su rendimiento académico.

¿Cómo describirías un día de tu vida? ¿Cómo organizas tu tiempo? ¿Cómo te organizás para estudiar? ¿Qué deberías cambiar en tu organización del tiempo para obtener mejores resultados? ¿haces alguna actividad extra académica?

Vínculo / afectos

Aquellas **personas** que son afectivamente **importantes** para el joven. Personas con las que **elige** vincularse (amigos, familiares, profesores, referentes).

¿Quiénes son las personas más cercanas a tus afectos? ¿Por qué los elegís? ¿En que te beneficia cada uno de tus vínculos? ¿Qué piensan acerca de tu decisión de estudiar? ¿Influyen de alguna manera en tu rendimiento académico?

Académico

Su vida como estudiante, su adaptación, **sus logros, dificultades**, etc.

¿Cómo está estructurada tu carrera? (Duración, materias, correlativas, opcionales, etc.) ¿Cuáles son las principales dificultades con las que te enfrentas en la carrera? ¿Del 1 al 10, cómo calificarías tu rendimiento académico en este período? De las distintas salidas laborales de tu carrera, ¿con cuál te sentís más identificado? De las materias que estás cursando, ¿hay alguna que te cueste más? ¿Por qué? ¿Qué vamos a hacer al respecto?

Todas las preguntas de cada área deben estar orientadas a **conocer** si el joven está logrando un buen **rendimiento académico**. Esto permitirá que no se sienta gratuitamente **interrogado** acerca de cuestiones que son incómodas.

Preguntas frecuentes

¿Cómo generar un lazo de confianza con el estudiante?

Creemos que los tutores son fundamentales en **Integrar**, ya que se brindan a los estudiantes como referentes externos, que van a acompañarlos en este camino, aumentando su capital de experiencias y conocimientos. Para eso es muy importante generar un **lazo de confianza** para que los jóvenes puedan compartir inquietudes y temores.

Este lazo de confianza se va construyendo con el tiempo y entre los dos, tutor y estudiante. Un primer paso puede ser que como tutor puedas contar algo tuyo, de tu experiencia, tus recorridos, o cualquier cuestión que creas oportuna para que el joven se sienta más a gusto y no sea el “primero” en hablar. Sin dudas, requiere de **tiempo, paciencia y compromiso**.

¿De qué temas puedo hablar con el estudiante?

Nos interesa que vos como tutor, partiendo de tu propia **experiencia**, puedas **orientar** al joven en relación a distintos **hábitos de estudio** que puede desarrollar. La idea es pensar con el joven nuevas **alternativas** y **perspectivas**, compartiendo experiencias y enriqueciendo así la relación entre ambos. *Por ejemplo:* estudiar en grupo, intercambiar conocimientos con sus compañeros, buscar un lugar silencioso para estudiar (como las instalaciones de la universidad, bibliotecas públicas, etc.) o utilizar el material de estudio disponible en la universidad, entre otras.

¿Qué hago si el estudiante no concurre a los encuentros mensuales?

Dado que vos como tutor donás parte de tu tiempo, es importante que ambos puedan establecer **pautas** en relación a los tiempos de cada uno y que éstas sean **respetadas por ambos**. En caso de que alguno de los dos no pueda asistir a los encuentros planeados o llegar a horario, es bueno que esto pueda ser avisado con tiempo, facilitando que tu relación con el estudiante se desarrolle en un marco de **respeto y flexibilidad**.

¿Es necesario avisar a “Integrar” si el estudiante no se comunica conmigo?

Sí, te pedimos que en el caso de que el estudiante no concorra a las reuniones pactadas sin previo aviso, nos lo comuniqués ya que puede ser indicador de que algo no anda bien o una muestra de falta de compromiso con la propuesta.

¿Qué hago si el estudiante me plantea algún problema puntual?

Si el estudiante te cuenta sobre alguna cuestión puntual (dinero, viáticos, materiales, clases particulares, etc), a la que no puedas dar respuesta o creas que es necesaria la ayuda del equipo de Integrar, escribinos y consultanos.

Daniela Tirnplatz

Tutorías

dtirnplatz@fpintegrar.org

156 670 2168

4963 – 3194

fpintegrar.org

**¡Gracias por
cambiar la historia!**